

**ПРАВИЛА
И УПРАЖНЕНИЯ
ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ**

**1
КЛАСС**

учени _____ класса _____

_____ ШКОЛЫ _____



СОДЕРЖАНИЕ

<i>Дорогой друг!</i>	3
ПРЕДЛОЖЕНИЕ	4
АЛФАВИТ	7
ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ	10
СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ	12
СЛОГ	15
УДАРЕНИЕ	18
ПЕРЕНОС СЛОВ	21
СОЧЕТАНИЯ <i>ЖИ, ШИ</i>	24
СОЧЕТАНИЯ <i>ЧА, ЩА</i> и <i>ЧУ, ЩУ</i>	26
СОЧЕТАНИЯ <i>ЧК, ЧН</i>	28
РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА	31
ГЛАСНЫЕ БУКВЫ В БЕЗУДАРНЫХ СЛОГАХ	33
ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ СЛОВА	36
БОЛЬШАЯ БУКВА В ИМЕНАХ, ОТЧЕСТВАХ И ФАМИЛИЯХ, В КЛИЧКАХ ЖИВОТНЫХ, В НАЗВАНИЯХ ДЕРЕВЕНЬ, СЁЛ, ГОРОДОВ И РЕК	39
ЧАСТИ РЕЧИ	42
ПРОВЕРЬ СЕБЯ!	51

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Перед тобой **рабочая тетрадь**. В ней ты должен выполнить различные задания по русскому языку.

Тетрадь разбита по темам, которые ты изучаешь в школе. Каждая тема начинается с повторения того или иного правила. Затем идут упражнения, тексты для которых взяты из лучших образцов мировой литературы и русского фольклора.

Если какое-то задание покажется тебе трудным и ты не сможешь выполнить его самостоятельно, обратись за помощью к родителям или к своему учителю. Кроме того, в конце тетради помещён раздел «Проверь себя!», в котором приведены ответы ко всем упражнениям.

Надеемся, что эта рабочая тетрадь поможет тебе твёрдо запомнить все орфографические правила, научит грамотно писать, а также пополнит твой словарный запас и расширит твой кругозор.

*Желаем тебе
только хороших и отличных отметок
по всем школьным предметам!*

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

— ВСПОМНИ ПРАВИЛА! —

Предложение — это группа связанных между собой по смыслу слов, которая выражает законченную мысль:

Звонит весёлая капель.

Первое слово в предложении пишется с большой буквы.

В конце предложения ставится точка, вопросительный или восклицательный знак:

Ученики пишут.

Ты выключил компьютер?

Скоро каникулы!

Упражнение 1. Определи границы предложений. Подчеркни большую букву в начале предложений и точку в конце.

Бабушка и её внучка Зина работали в саду. Зина поливала из лейки астры и георгины ба-

бушка подметала садовые дорожки затем Зина срезала розы и поставила их в вазу.

Упражнение 2. Напиши предложения в таком порядке, чтобы получился текст.

Начал таять снег. Замечательно весной! Распустились первые весенние цветы. Наступил месяц март. Побежали говорливые ручейки. Из дальних стран возвратились птицы и стали вить уютные гнёзда. День заметно прибавился.

Упражнение 3. Определи, о ком или о чём говорится в каждом предложении. Подчеркни эти слова одной чертой.

1. На ветке сидел мокрый воробей. 2. На солнце наплыла маленькая тучка. 3. Стволы деревьев похожи на древние каменные колонны.

Упражнение 4. Прочитай текст. Найди в нём слова, отвечающие на вопрос **что сделал?** Подчеркни эти слова двумя чертами.

Выплыло на небо красное солнышко и стало рассыпать повсюду свои золотые лучи — будить землю.

Первый луч полетел и попал на жаворонка. Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнёздышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку: «Ах, как хорошо в свежем утреннем воздухе!»

(К. Ушинский)

АЛФАВИТ

— ВСПОМНИ ОПРЕДЕЛЕНИЕ! —

Алфавит — это буквы, расположенные в установленном порядке.

В русском алфавите 33 буквы:

Аа (а)	Кк (ка)	Хх (ха)
Бб (бэ)	Лл (эль)	Цц (цэ)
Вв (вэ)	Мм (эм)	Чч (че)
Гг (гэ)	Нн (эн)	Шш (ша)
Дд (дэ)	Оо (о)	Щщ (ща)
Ее (е)	Пп (пэ)	Ъъ (твёрдый знак)
Ёё (ё)	Рр (эр)	Ыы (ы)
Жж (жэ)	Сс (эс)	Ьь (мягкий знак)
Зз (зэ)	Тт (тэ)	Ээ (э обратное)
Ии (и)	Уу (у)	Юю (ю)
Йй (и краткое)	Фф (эф)	Яя (я)

Из них:

10 гласных букв — а, и, о, у, ы, э, е, ё, ю, я;

21 согласная буква — б, в, г, д, ж, з, й, к, л,

м, н, п, р, с, т, ф, х, ц,

ч, ш, щ;

2 буквы — ъ и ь — звуков не обозначают.

Упражнение 5. Прочитай скороговорку. В словах первой строки подчеркни гласные буквы, в словах второй строки подчеркни согласные буквы.

Дятел лечит древний дуб,
Добрый дятел дубу люб.

Упражнение 6. Если ты поставишь буквы в алфавитном порядке, у тебя получатся слова. Напиши их.

1. И Т А С → _____.

2. К И Ж Ё → _____.

3. Ъ Д Н Е → _____.

Упражнение 7. Расположи животных по алфавиту.

Лев, волк, антилопа, медведь, кенгуру, жираф, белка, слон, крокодил, обезьяна.

Упражнение 8. Используя буквы слова **мальчик**, составь разные слова и напиши их. С одним из слов составь и напиши предложение.

Образец: *пословица — ил, пол, вол, ива, оса, лов, вал, сова, плов, липа, овца, лицо, слива, посол, слово, сплав, соплó, полив, спица, ослица, половица.*

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

— ВСПОМНИ ПРАВИЛА! —

Различай звуки и буквы:

звуки мы произносим и слышим, а буквы мы пишем и видим.

Напишем слово: *гора*.

А теперь произнесём это слово: [гара].

Как видишь, в слове *гора* после *г* пишется буква *о*, а произносится звук [а].

В русском языке гласных букв 10 (а, и, о, у, ы, э, е, ё, ю, я), а гласных звуков 6 ([а], [и], [о], [у], [ы], [э]).

Звуки, при произнесении которых воздух не встречает во рту никаких преград и проходит свободно, называются **гласными**.

Гласные буквы **е, ё, ю, я**, стоящие в начале или в конце слова, обозначают 2 звука:

е → [й'э]: *ель, хмурое*;

ё → [й'о]: *ёж, ружьё*;

ю → [й'у]: *юла, решаю*;

я → [й'а]: *яхта, белая*.

Упражнение 9. Замени выделенную гласную букву другой гласной буквой, чтобы получились новые слова.

1. Сад — _____.

2. Кот — _____.

3. Крюк — _____.

4. Моль — _____.

5. Рука — _____.

Упражнение 10. Подчеркни гласные буквы, которые обозначают 2 звука.

Карета, ёлка, рисую, юг, якорь, западный, розовое, лилия, ешь, хомяк.

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

— ВСПОМНИ ПРАВИЛА! —

Различай звуки и буквы:

звуки мы произносим и слышим, а буквы мы пишем и видим.

Напишем слово: *корж*.

А теперь произнесём это слово: [корш].

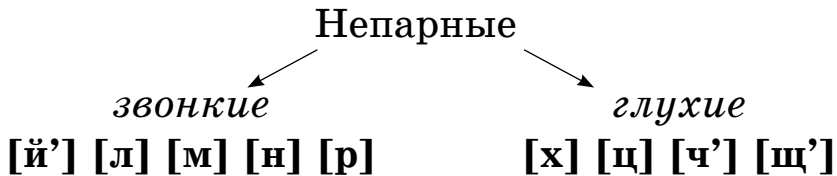
Как видишь, в слове *корж* пишется буква **ж**, а произносится звук [ш].

Звуки, при произнесении которых воздух встречает во рту преграду (язык, зубы, губы), называются **согласными**.

• Согласные звуки бывают **звонкие** и **глухие**. Они образуют пары:

звонкие [б] [в] [г] [д] [ж] [з]

глухие [п] [ф] [к] [т] [ш] [с]



- **Согласные звуки бывают твёрдые и мягкие:**

[м]ол — [м']ёл.

Большинство твёрдых и мягких согласных звуков образуют пары:

[б] — [б'], [в] — [в'], [г] — [г'], [д] — [д'],
 [з] — [з'], [к] — [к'], [л] — [л'], [м] — [м'],
 [н] — [н'], [п] — [п'], [р] — [р'], [с] — [с'],
 [т] — [т'], [ф] — [ф'], [х] — [х'].

Согласные звуки [ж], [ш], [ц] —
всегда твёрдые!

Согласные звуки [й'], [ч'], [щ'] —
всегда мягкие!

Мягкость согласных звуков обозначается на письме гласными буквами:

е ([н']ебо), ё (к[л']ёст), и ([р']ис), ю (к[л']юшка), я (за[в']ял) и мягким знаком ь (да[л']ь).

Согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ'] называются **шипящими**.

Упражнение 11. Напиши, как зовут детёнышей у следующих животных и птиц. Подчеркни буквы, обозначающие мягкость согласных.

Образец: тигрица — тигрята.

Львица — _____.

Сова — _____.

Лошадь — _____.

Ворона — _____.

Лиса — _____.

Упражнение 12. Напиши слова в форме единственного числа. Подчеркни букву, которая не обозначает звука.

1. Тени — _____.

2. Роли — _____.

3. Камни — _____.

4. Пни — _____.

5. Рыси — _____.

Упражнение 13. Выпиши слова, в которых звуков меньше, чем букв.

Фасоль, сентябрь, лось, ельник, ягода, олень, котёнок, пальто.

СЛОГ

ВСПОМНИ ПРАВИЛА!

Гласный звук образует слог.

Количество слогов в слове определяется количеством в нём гласных звуков. Сколько в слове гласных, столько и слогов:

грач (1 гласный — 1 слог);
филин (2 гласных — 2 слога);
сорока (3 гласных — 3 слога);
куропатка (4 гласных — 4 слога).

Упражнение 14. Раздели слова на слоги. Подчеркни гласные буквы.

Образец: *ива* — и-ва.

1. Осина — _____.
2. Клён — _____.
3. Ольха — _____.
4. Кипарис — _____.
5. Черёмуха — _____.

Упражнение 15. Заполни таблицу словами из текста, разделяя их на слоги. Какое слово не вошло в таблицу? Почему?

На реке, в заводях, раскрылись белые лилии и жёлтые кувшинки. Буйно цветёт над водою водяная кашка. Дикая утка вывела из осоки своих утят, учит их плавать и ловить мошек.

(И. Соколов-Микитов)

1 слог	2 слога	3 слога

Упражнение 16. Прочитай стихотворение. Выпиши из него односложные слова. Подбери синоним к слову **салазки**.

Снег да снежные узоры,
В поле — вьюги разговоры,
Холод, полутьма...
День — коньки, гора, салазки...
Вечер — бабушкины сказки...
Вот она — зима!

(А. Круглов)

Салазки, _____.

УДАРЕНИЕ

ВСПОМНИ ПРАВИЛА!

Слог, который произносится с большей силой и длительностью, называется **ударным**:

ры́жик, волну́шка, сыроёжка.

Остальные слоги называются **безударными**.

Знак ударения не ставится в односложных словах (*врач, спрут, лук*) и в словах с буквой ё, которая всегда ударная (*орёл, полёт, ушёл*).

Упражнение 17. Отгадай загадки. Поставь знак ударения в словах-отгадках.

1. Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали.
А пошли искать их днём —
Ищем, ищем, не найдём.

(_____)

2. В этот гладкий коробок
Бронзового цвета
Спрятан маленький дубок
Будущего лета.

(_____)

3. Белый камешек растаял,
На доске следы оставил.

(_____)

Упражнение 18. Распредели слова по трём столбикам: 1 — с ударением на первом слоге; 2 — с ударением на втором слоге; 3 — с ударением на третьем слоге.

Алфавит, град, желток, календарь, кружево, лебедь, лягушка, неделя, обувь, рябина, стрекоза, телевизор, шофёр.

1

2

3

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Упражнение 19. Поставь знак ударения в выделенных словах.

1. На картине был изображён красивый средневековый **замок**. 2. Павел запер зверь на **замок**. 3. Мой младший брат старательно выводил в тетради квадратики и **кружки**. 4. Мама налила молока в **кружки** и позвала детей к столу.

Упражнение 20. Вспомни и напиши по одному слову с ударением на первом, на втором и на третьем слогах. С одним из слов составь и напиши предложение.

ПЕРЕНОС СЛОВ

ВСПОМНИ ПРАВИЛА!

- ① Нельзя переносить односложные слова:

сон, плащ, жизнь.

- ② Нельзя оставлять на строке и переносить на другую строку слог, состоящий из одной буквы:

~~у-рок~~, ~~стру-я~~.

- ③ Нельзя отрывать букву **й** от гласной буквы:

лей-ка, ба-ла-лай-ка.

- ④ Нельзя отрывать букву **ь** от согласной буквы:

конь-ки, куль-ту-ра.

- ⑤ Слова с двойными согласными переносятся так:

тон-на, осен-ний, ма-лин-ник.

Упражнение 21. Раздели слова на слоги и для переноса всеми возможными способами.

Образец: *полотенце* — *по-ло-тен-це; по-лотенце, поло-тенце, полотен-це.*

Асфальт — _____.

Задача — _____.

Йод — _____.

Лошадь — _____.

Огород — _____.

Орех — _____.

Пуговица — _____.

Ящерица — _____.

Упражнение 22. Выпиши имена, неправильно разделённые для переноса. Рядом пиши верный вариант.

Ири-на, Е-лена, Анфи-са, Сер-гей, Май-я, Татьяна, Миха-ил, Эм-ма, Ма-рия, Ал-ла, Артём, Дарь-я, Жа-нна.

Упражнение 23. Найди слова, в которых есть слог, состоящий из одной гласной буквы. Напиши их, разделяя для переноса всеми возможными способами.

Шиповник, апельсин, удочка, ежика, ранний, яблоко, розовое, оленёнок, алый.

Упражнение 24. Вспомни и напиши 5 слов, состоящих из одного слога.

СОЧЕТАНИЯ *ЖИ*, *ШИ*

ВСПОМНИ ПРАВИЛО!

В сочетаниях *жи*, *ши* пишется буква *и*:

лыжи, *малыши*.

Упражнение 25. Вставь пропущенные буквы. Обозначь орфограмму.

Высокие камыш..., рыж...й кот, пуш...стый снег, лёгкие снеж...нки, ш...рокая река, еловая ш...шка.

Упражнение 26. Напиши слова в форме множественного числа. С одним из слов составь и напиши предложение.

1. Гараж — _____.
2. Этаж — _____.
3. Ландыш — _____.
4. Пляж — _____.
5. Мышь — _____.

Упражнение 27. Вставь в предложения пропущенные слова и обозначь в них орфограмму. Используй слова для справки.

1. Нина посадила _____ пятно на платье.

2. _____ — это человекообразная обезьяна.

3. Змея _____.

4. В воздухе носились быстрокрылые _____.

5. На лугу росли _____ цветы.

Слова для справки: стрижи, жирное, душистые, шимпанзе, шипит.

СОЧЕТАНИЯ ЧА, ЩА и ЧУ, ЩУ

ВСПОМНИ ПРАВИЛА!

① В сочетаниях **ча**, **ща** пишется буква **а**:

туча, пощада.

② В сочетаниях **чу**, **щу** пишется буква **у**:

чугун, щука.

Упражнение 28. Вставь пропущенные буквы. Обозначь орфограммы.

Трудная задач..., догоревшая свеч..., вкусная пищ..., тёмный ч...лан, щ...риться на солнце, щ...чий хвост, синяя ч...шка, детская площ...дка.

Упражнение 29. Напиши по образцу. Обозначь орфограммы.

Образец: борц — нет борца.

1. Трубач — _____.
2. Хвоц — _____.
3. Товарищ — _____.

4. Грач — _____.

5. Плач — _____.

Упражнение 30. Напиши по образцу. Обозначь орфограммы.

Образец: *кричит* — я *кричу*.

1. Пищит — _____.

2. Ворчит — _____.

3. Утащит — _____.

4. Выручит — _____.

5. Стучит — _____.

6. Молчит — _____.

7. Грустит — _____.

СОЧЕТАНИЯ ЧК, ЧН

— ВСПОМНИ ПРАВИЛО! —

В сочетаниях **чк**, **чн** мягкий знак (**ь**) не пишется:

верёвочка, прочный.

Упражнение 31. Выпиши слова с сочетаниями **чк** и **чн**. Обозначь орфограмму.

Наливное яблочко, серебряная пряжечка, ночное небо, вишнёвая косточка, вечнозелёное дерево, отличная работа.

Упражнение 32. Напиши по образцу. Обозначь орфограмму.

Образец: варенье из земляники — земляничное варенье.

1. Пирог с начинкой из черники — _____.

2. Хлеб из пшеницы — _____

3. Каша, сваренная на молоке — _____

4. Человек, обладающий тактом — _____

5. Выстрел из пушки — _____

Упражнение 33. Прочитай стихотворение. Вставь, где необходимо, **ь**.

Птич...ка-синич...ка

Где посидела,

Там и пропела

Песни свои.

Кто ей внимает —

Птич...ка не знает

И пропадает

В синей дали.

Славная доля:

Вол...ная воля,

Чистое поле,

Зелен... ветвей!

Весело птич...ке,

Малой синич...ке,

Весело ей!

(С. Дрожжин)

Упражнение 34. Заполни таблицу своими примерами. С одним из слов составь и напиши предложение.

Ь — показатель мягкости согласных звуков	Сочетание чк	Сочетание чн
СОЛЬ	КОЗОЧКА	СОЧНЫЙ

РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА

ВСПОМНИ ПРАВИЛА!

Слова, имеющие общую часть — **корень**, — называются **родственными** (или **однокоренными**).

Снег, *снеговик*, *снегурка* —
это **родственные слова**.

Под снегом, *по снегу*, *о снеге* —
это **формы слова снег**.

Упражнение 35. Выпиши родственные слова. Выдели в них корень.

Снежинка, мóрю, роза, снежный, подснежник, розочка, морем.

Упражнение 36. Образуй родственные слова и напиши их. Выдели в словах общую часть. Как она называется? С одним из слов составь и напиши предложение.



Упражнение 37. От данных слов образуй слова, которые обозначают маленькие предметы. Выдели корень.

Образец: $\widehat{сад}$ — $\widehat{садик}$.

Кот — _____.

Нос — _____.

Букет — _____.

Ключ — _____.

Ноль — _____.

ГЛАСНЫЕ БУКВЫ В БЕЗУДАРНЫХ СЛОГАХ

ВСПОМНИ ПРАВИЛО!

Чтобы проверить безударную гласную в слове, надо подобрать такое родственное слово, чтобы безударная гласная стала ударной:

гора́ — горный.

Упражнение 38. Вставь пропущенные буквы. Рядом пиши проверочное слово в форме единственного числа. Обозначь орфограмму.

Образец: *столбы́ — столб.*

Сн...пы — _____.

Ст...лы — _____.

...жи — _____.

Ш...ги — _____.

М...чи — _____.

Ч...жи — _____.

Упражнение 39. Вставь пропущенные буквы. Рядом пиши проверочное слово в форме множественного числа. Обозначь орфограмму.

Образец: *травá* — *травы*.

З...ма — _____.

С...сна — _____.

Р...ка — _____.

Стр...ка — _____.

Стр...на — _____.

П...тно — _____.

Упражнение 40. Спиши предложения в таком порядке, чтобы получился текст. Озаглавь его. Вставь пропущенные буквы. Устно проверь их.

Даже сол...вьи в л...су зам...лчали. Нач...лась гр...за. От зноя поникли цв...ты и тр...ва. И вот небо заволокли тучи. Ст...яла сильная ж...ра. Природа жд...ла д...ждя.

_____.

Упражнение 41. Прочитай стихотворение. Выпиши из него выделенные слова. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова. Обозначь орфограмму.

Отсталых туч над нами **прол...тает**

Последняя **т...лпа.**

Прозрачный их отрезок мягко тает

У лунного **с...рпа.**

(А. Фет)

ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ СЛОВА

— ВСПОМНИ ПРАВИЛО! —

Чтобы правильно написать парную согласную на конце слова, надо изменить слово так, чтобы после проверяемой согласной стояла гласная:

краб — *крабы*,
трап — *трапы*.

Упражнение 42. От данных слов образуй слова, которые обозначают маленькие предметы. Вставь пропущенные буквы. Выдели орфограмму.

Образец: *город* — *городок*.

Ря... — _____.

Гри... — _____.

Остро... — _____.

Во... — _____.

Ду... — _____.

Упражнение 43. Вставь пропущенные буквы. Выпиши слова с парными согласными на конце. Рядом пиши проверочное слово. Обозначь орфограмму.

1. Ж...знь прож...ть — не поле перейти.
2. Гла... видит, да зу... неймёт.
3. На л...вца и зверь б...жит.
4. Старый дру... лучше новых двух.
5. Тру... человека кормит, а лен... портит.

(Русские пословицы)

Упражнение 44. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова. Обозначь орфограмму.

б или **п** | 1. Сугро... — _____.
2. Кар... — _____.

в или **ф** | 3. Ри... — _____.
4. Ключ... — _____.

г или **к** | 5. Кри... — _____.
6. Плу... — _____.

- | | |
|---------|----------------------|
| д или т | 7. Вин... — _____. |
| | 8. Отря... — _____. |
| ж или ш | 9. Стра... — _____. |
| | 10. Мар... — _____. |
| з или с | 11. Моро... — _____. |
| | 12. Мор... — _____. |

Упражнение 45. Составь и напиши 2 предложения со словами **мёд**, **волк**. Подчеркни в предложениях слова, отвечающие на вопросы **кто?** **что?**

**БОЛЬШАЯ БУКВА В ИМЕНАХ,
ОТЧЕСТВАХ И ФАМИЛИЯХ,
В КЛИЧКАХ ЖИВОТНЫХ,
В НАЗВАНИЯХ ДЕРЕВЕНЬ, СЁЛ,
ГОРОДОВ И РЕК**

— ВСПОМНИ ПРАВИЛО! —

С большой буквы пишутся:

- имена, отчества и фамилии — Ольга Михайловна Лебедева;
- клички животных — кот Тишка, собака Каштанка, корова Зорька, коза Милка, попугай Кеша;
- названия деревень, сёл, городов, рек — деревня Гавриловка, село Николаевское, город Самара, река Енисей.

Это имена собственные.

Упражнение 46. Прочитай текст и озаглавь его. Устно объясни, почему выделенные слова написаны с большой буквы.

_____.

Был чудесный июльский день. **Ребята** отдыхали на берегу реки **Ольшанки**. **Кирилл**, **Денис** и **Саша** плавали. **Марина** и **Юля** загорали. **Филипп** и **Натasha** играли в бадминтон. **Пёс Черныш** с громким лаем носился за воланом.

Упражнение 47. Напиши полное имя.

Образец: *Петя — Пётр.*

1. Надя — _____.
2. Вова — _____.
3. Вася — _____.
4. Ира — _____.
5. Алёша — _____.
6. Андрюша — _____.
7. Маша — _____.

Упражнение 48. Вспомни и напиши, как звали взрослых героев замечательного детского писателя Эдуарда Николаевича Успенского, которые жили в деревне Простоквашино.

1. Мальчик _____.
2. Кот _____.

3. Пёс _____.
4. Почтальон _____.
5. Галчонок _____.
6. Корова _____.
7. Телёнок _____.

А каких ещё героев Э. Н. Успенского ты знаешь?
Напиши.

ЧАСТИ РЕЧИ

Имя существительное

ВСПОМНИ ОПРЕДЕЛЕНИЕ!

Слова, которые обозначают предмет и отвечают на вопросы **кто?** или **что?**, называются **именами существительными**:

кто? что?
жук, радуга.

Упражнение 49. Выпиши слова, отвечающие на вопросы **кто?** или **что?** Обозначь в них орфограммы. Где надо, пиши проверочное слово.

Образец: *юркий щурёнок* — (**кто?**) щурёнок.

1. Шёлковая ленточка — _____

2. Изумрудная трава — _____

3. Десятый этаж — _____

4. Прилетели скворцы — _____

5. Сладкие груши — _____

Упражнение 50. Напиши предложения, заменяя выделенные слова одним общим словом. Напиши над этим словом вопрос, на который оно отвечает.

Образец. Мы купили в магазине **стол, стулья, диван и шкаф**. — Мы купили в магазине ^{что?} **мебель**.

1. В лесу поспели **черника и голубика**. — _____

2. Бабушка жарила **подберёзовики, подосиновики, маслята**. — _____

3. Над полевыми цветами летали **жуки, бабочки и стрекозы**. — _____

Упражнение 51. Заполни таблицу (с. 44) словами из текста.

Принцесса уколола палец веретеном и упала замертво. Трудно описать словами, как хороша была спящая принцесса. Щёки у неё были розовые, а губы красные, точно кораллы. И хоть глаза у неё были закрыты, слышно было, что

Упражнение 52. Подбери к имени существительному подходящее по смыслу имя прилагательное. В скобках пиши вопрос, на который отвечает имя прилагательное. Используй слова для справки.

Образец: *небо (какое?) голубое.*

1. Роща _____.
2. Водопад _____.
3. Метель _____.
4. Море _____.
5. Кузнечик _____.

Слова для справки: зелёный, сильная, спокойное, бурный, дубовая.

Упражнение 53. Замени выделенные слова словами с противоположным значением.

Образец: *низкое дерево — высокое дерево.*

1. **Храбрый** мальчик — _____
_____.
2. **Самый длинный** день — _____
_____.
3. **Холодная** осень — _____
_____.
4. **Тонкая** книжка — _____
_____.
5. **Сладкий** вкус — _____
_____.

Упражнение 54. Прочитай. Подчеркни волнистой линией имена прилагательные. Устно объясни, как ты понимаешь значение выделенных слов.

Прости же, лес! Прости, прощай,
День будет ласковый, хороший,
И скоро мягкою **порошей**
Засеребрится мёртвый край.
Как будут странны в этот белый,
Пустынный и холодный день
И **бор**, и терем опустелый,
И крыши тихих деревень...

(И. Бунин)

Глагол

ВСПОМНИ ОПРЕДЕЛЕНИЕ!

Слова, которые обозначают действие предмета и отвечают на вопросы **что делает? что делают?**, называются **глаголами**:

что делает? что делают?
разговаривает, разговаривают.

Упражнение 55. Прочитай текст. Вставь, где необходимо, пропущенные буквы. Заполни таблицу словами из текста.

ОТЧЕГО ИДЁТ ДОЖ...Ь?

Дож...ь идёт оттого, что светит солнце! И это чистая правда. Потому что солнце превращ...ет воду м...рей, рек и ...зёр в лёгкий прозрач...-ный пар. Этот в...дяной пар преспокойно гуляет себе по воздуху до тех пор, пока на него не обрушится из засады порыв х...лодного ветра. Повстреч...вшись с ветром, пар собирается в в...-дяные капел...ки, которые затем превращ...ются в целые тучи. Тучи л...тят изо всех сил, но вет...р гонится за ними и настигает их. Испугавшись, капел...ки жмутся дру... к другу, растут и падают вниз, на землю. (По Дж. Родари)

Что делает?	Что делают?

Упражнение 56. Прочитай текст. Подчеркни в нём имена существительные одной чертой, глаголы — двумя чертами, имена прилагательные — волнистой линией. Устно объясни, как ты понимаешь значение выделенного слова.

МАРТ.

Голубой месяц март. Голубое небо, снега голубые. Голубая даль, голубые льды. Голубые перелески, голубые канавы. Голубые лужи и голубые сосульки. А вдали виднеется синяя полоска. Это еловый лес. Весь мир голубой!

(По Н. Сладкову)

Упражнение 57. Исправь ошибки: напиши слова так, чтобы они отвечали на поставленные вопросы. С одним из глаголов составь и напиши предложение.

Образец: *(что сделала?) выросла выросла.*

1. **(что делать?)** решаю _____

_____.

2. **(что делает?)** льют _____

_____.

3. **(что сделать?)** споём _____

_____.

4. **(что сделают?)** нарисовать _____

_____.

5. (что делал?) играли _____

6. (что сделало?) расцветут _____

7. (что делали?) учимся _____

Упражнение 58. Прочитай стихотворение. Вставь, где необходимо, пропущенные буквы. Заполни таблицу (с. 49—50) словами из текста.

Есть в дикой роще, у ...врага,
З...лёный холм. Там веч...но тен... .
Вокруг — ручья ж...вая влага
Журч...ньем нагоняет лен...
Цв...ты и травы покрывают
З...лёный холм, и никогда
Сюда лучи не проникают,
Лишь тихо катится в...да...

(А. Блок)

Что?	Что делает? Что делают?	Какой? Какая?

Упражнение 59. Прочитай текст. Вставь, где необходимо, пропущенные буквы. Выпиши из текста группы родственных слов и выдели в них корни.

Ос...нь глубоко продвинулась. Еловый подрост осыпан з...лотыми монетками б...рёз и красными медалями осин. В л...су ведь и в солнеч...ный день сумерки, а тут ещё нападала л...ства и скрывает от глаз серые, красные и жёлтые шляпки гр...бов.

— Есть гр...бы? — спросил я мален...кую дочь л...сника.

— Волнушки, рыж...ки, маслята.

— А белые?

— Есть и белые, только теперь начинает х...лоднеть, и белые переходят под ёлки. Под б...рёзами и не думайте искать — все под ёлками.

(М. Пришвин)

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Упражнение 1. Бабушка и её внучка Зина работали в саду. Зина поливала из лейки астры и георгины. Бабушка подметала садовые дорожки. Затем Зина срезала розы и поставила их в вазу.

Упражнение 2. Наступил месяц март. День заметно прибавился. Начал таять снег. Побежали говорливые ручейки. Распустились первые весенние цветы. Из дальних стран возвратились птицы и стали вить уютные гнёзда. Замечательно весной!

Упражнение 3. 1. Воробей. 2. Тучка. 3. Стволы.

Упражнение 4. Полетел, попал, вострепенулся, выпорхнул, поднялся, запел.

Упражнение 5.

Дятел лечит древний дуб,
Добрый дятел дубу люб.

Упражнение 6. 1. Аист. 2. Ёжик. 3. День.

Упражнение 7. Антилопа, белка, волк, жираф, кенгуру, крокодил, лев, медведь, обезьяна, слон.

Упражнение 8. Мальчик — ил, лак, лик, мак, киль, клич, ильм (*лиственное дерево с прочной древесиной*), илька (*пушной зверёк из семейства куниц*).

Упражнение 9. 1. Суд. 2. Кит. 3. Крик. 4. Мель. 5. Река.

Упражнение 10. Ёлка, рисую, юг, якорь, розовое, лилия, ешь.

Упражнение 11. Львица — львята. Сова — совята. Лошадь — жеребята. Ворона — воронята. Лиса — лисята.

Упражнение 12. 1. Тень. 2. Роль. 3. Камень. 4. Пень. 5. Рысь.

Упражнение 13. Фасоль (6 букв, 5 звуков; ь звука не обозначает, он указывает на мягкость согласного л), сентябрь (8 букв, 7 звуков; ь зву-

ка не обозначает, он указывает на мягкость согласного р), лось (4 буквы, 3 звука; ь звука не обозначает, он указывает на мягкость согласного с), олень (5 букв, 4 звука; ь звука не обозначает, он указывает на мягкость согласного н), пальто (6 букв, 5 звуков; ь звука не обозначает, он указывает на мягкость согласного л).

Упражнение 14. 1. О-си-на. 2. Клён. 3. Оль-ха. 4. Ки-па-рис. 5. Че-рё-му-ха.

Упражнение 15.

1 слог	2 слога	3 слога
их	ре-ке	за-во-дях
	буй-но	рас-кры-лись
	цве-тёт	бе-лы-е
	каш-ка	ли-ли-и
	ут-ка	жёл-ты-е
	сво-их	кув-шин-ки
	у-тят	во-до-ю
	у-чит	ди-ка-я
	пла-вать	вы-ве-ла

	ЛО-ВИТЬ	О-СО-КИ
	МО-ШЕК	

Слово, не вошедшее в таблицу: *водяная* — *водя-на-я* (4 слога).

Упражнение 16. Снег, день, вот.

Синоним: *санки*.

Упражнение 17. 1. Роса́. 2. Жёлудь. 3. Мел.

Упражнение 18. 1 — град, кру́жево, ле́бедь, о́бувь; 2 — желто́к, лягу́шка, неде́ля, ряби́на, шофёр; 3 — алфави́т, календа́рь, стрекоза́, теле-ви́зор.

Упражнение 19. 1. За́мок. 2. Замо́к. 3. Кру́ж-ки́. 4. Кру́жки.

Упражнение 20. Ас-фальт; ас-фальт. За-да-ча; за-дача, зада-ча. Йод (*односложные слова не переносятся*). Ло-шадь; ло-шадь. О-го-род; ого-род. О-рех; орех (*слово не переносится, так как нельзя оставлять на строке слог, состоящий из одной буквы*). Пу-го-ви-ца; пу-говица, пуго-вица, пугови-ца. Я-ще-ри-ца; яще-рица, ящери-ца.

Упражнение 22. Е-~~л~~ена — Еле-на. Май-~~я~~ —
Майя (слово не переносится, так как нельзя
переносить на другую строку слог, состоящий
из одной буквы). Ар-~~т~~ём — Ар-тём. Дарь-~~я~~ —
Дарья (слово не переносится, так как нельзя
переносить на другую строку слог, состоящий
из одной буквы). Жа-~~н~~на — Жан-на.

Упражнение 23. Апель-син; удоч-ка; ежи-ха;
ро-зовое, розо-вое; оле-нёнок, оленё-нок; алый
(слово не переносится, так как нельзя остав-
лять на строке слог, состоящий из одной буквы).

Упражнение 25. Камыши, рыжий, пушистый,
снежинки, широкая, шишка.

Упражнение 26. 1. Гаражи. 2. Этажи. 3. Лан-
дыши. 4. Пляжи. 5. Мыши.

Упражнение 27. 1. Жирное. 2. Шимпанзе.
3. Шипит. 4. Стрижи. 5. Душистые.

Упражнение 28. Задача, свечач, пища, чулан,
щуриться, щучий, чашка, площадка.

Упражнение 29. 1. Нет трубача. 2. Нет хвоща.
3. Нет товарища. 4. Нет грача. 5. Нет плача.

Упражнение 30. 1. Я пищу. 2. Я ворчу. 3. Я утащу. 4. Я выручу. 5. Я стучу. 6. Я молчу.
7. Я грущу.

Упражнение 31. Яблчко, пряжчка, нчное,
костчка, вчнозелёное, отличная.

Упражнение 32. 1. Пирог с черничной начинкой. 2. Пшеничный хлеб. 3. Молчная каша. 4. Тактичный человек. 5. Пушечный выстрел.

Упражнение 33. Птичка-синичка, птичка, вольная, зелень, птичке, синичке.

Упражнение 35. Снежинка, снежный, подснежник. Роза, розочка.

(Слова *мору* и *морем* не выписываем, поскольку они являются формами слова *море*.)

Упражнение 36. Колосок, колосочек, колосистый, колосковый, колоситься (*колос* — *общая часть родственных слов, называемая корнем*).

Упражнение 37. Кот — котик. Нос — носик. Букет — букетик. Ключ — ключик. Ноль — нолик.

Упражнение 38. Снопы — сноп. Столы — стол. Ежи — ёж. Шаги — шаг. Мячи — мяч. Чижи — чиж.

Упражнение 39. Зима — зимы. Сосна — сосны. Река — реки. Строка — строки. Страна — страны. Пятно — пятна.

Упражнение 40. *Заголовок может быть, например, такой:*

В ОЖИДАНИИ ДОЖДЯ.

Стояла (стоя) сильная жара (жарко). От зноя поникли цветы (зацвёл) и трава (травушка).

Даже соловьи (солóвушка) в лесу (лес) замолчали (умóлки). Природа ждала (ждал) дождя (дождь). И вот небо заволокли тучи. Началась (начáло) гроза (грóзы).

Упражнение 41. Пролетáет — лёт, толпá — тóлпы, серпá — серп.

Упражнение 42. Ряд — рядок. Гриб — грибок. Остров — островок. Воз — возок. Дуб — дубок.

Упражнение 43. 1. Жизнь, прожить. 2. Глаз — глаза, зуб — зубы. 3. Ловца, бежит. 4. Друг — о друге. 5. Труд — труды, лень.

Упражнение 44. 1. Сугроб — сугробы. 2. Карп — карпы. 3. Риф — рифы. 4. Клюв — клювы. 5. Крик — крики. 6. Плуг — плуги. 7. Винт — винты. 8. Отряд — отряды. 9. Страж — стражи. 10. Марш — марши. 11. Мороз — морозы. 12. Морс — морсы.

Упражнение 46. Заголовок может быть, например, такой: ЛЕТОМ НА РЕКЕ.

Слова **был, ребята, пёс** написаны в тексте с большой буквы потому, что первое слово в предложении пишется с большой буквы. Слова **Ольшанки, Кирилл, Денис, Саша, Марина, Юля, Филипп, Наташа, Черныш** написаны с большой буквы потому, что они являются именами собственными (здесь и название реки, и имена мальчиков и девочек, и кличка собаки).

Упражнение 47. 1. Надежда. 2. Владимир. 3. Василий. 4. Ирина. 5. Алексей. 6. Андрей. 7. Мария.

Упражнение 48. 1 — дядя Фёдор; 2 — Матроскин; 3 — Шарик; 4 — Печкин; 5 — Хватайка; 6 — Мурка; 7 — Гаврюша (*герои повести-сказки «Дядя Фёдор, пёс и кот»*).

Забавный зверёк Чебурашка, крокодил Гена, девочка Галя, собачка Тобик, лев Чандр, обезьянка Мария Францевна, старуха Шапокляк, крыса Лариска (*герои повести-сказки «Крокодил Гена и его друзья»*).

Упражнение 49. 1. (что?) ленточка. 2. (что?) трава́ — травы. 3. (что?) этажж — этажжи. 4. (кто?) скворцы́ — скворцушка. 5. (что?) груши.

Упражнение 50. 1. В лесу поспели ^{что?}ягоды. 2. Бабушка жарила ^{что?}грибы. 3. Над полевыми ^{кто?}цветами летали **насекомые**.

Упражнение 51. Кто? — принцесса, красавица. Что? — палец, щёки, губы, кораллы, глаза, сон, смерть.

Упражнение 52. 1. (какая?) дубовая. 2. (какой?) бурный. 3. (какая?) сильная. 4. (какое?) спокойное. 5. (какой?) зелёный.

Упражнение 53. 1. Трусливый мальчик. 2. Самый короткий день. 3. Тёплая осень. 4. Толстая книжка. 5. Горький вкус.

Упражнение 54. *Имена прилагательные:* ласковый, хороший, мягкою, мёртвый, белый, пустынный, холодный, опустелый, тихих.

Порóша — слой только что выпавшего снега.
Бор — хвойный лес.

Упражнение 55. Дождь, превращает, морей, озёр, прозрачный, водяной, холодного, повстречавшись, водяные, капельки, превращаются, летят, ветер, друг.

Что делает? — идёт, светит, превращает, гуляет, собирается, гонится, настигает.

Что делают? — превращаются, летят, жмутся, растут, падают.

Упражнение 56. *Имена существительные:* месяц, март, небо, снега, даль, льды, перелески, канавы, лужи, сосульки, полоска, лес, мир.

Глагол: виднеется.

Имена прилагательные: голубой, голубое, голубые, голубая, голубые, голубые, голубые, голубые, голубые, синяя, еловый, голубой.

Перелёсок — небольшой лес, отделённый полянами от других лесных участков.

Упражнение 57. 1. Решать. 2. Льёт. 3. Спеть. 4. Нарисуют. 5. Играл. 6. Расцвело. 7. Учились.

Упражнение 58. Оврага, зелёный, вечно, тень, живая, журчаньем, лень, цветы, вода.

Что?	Что делает? Что делают?	Какой? Какая?
холм	есть	зелёный
тень	нагоняет	живая
влага	покрывают	зелёный
лень	не проникают	
цветы	катится	
травы		
холм		
лучи		
вода		

Упражнение 59. Осень, золотыми, берёз, лесу, солнечный, листва, грибов, грибы, маленькую, лесника, рыжики, холоднеть, берёзами.

Родственные слова: ёловый, ёлки; лесу, лесника.