

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАВЛОПОЛЬСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА-
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ» НОВОАЗОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ПАВЛОПОЛЬСКИЙ УВК «ШКОЛА-ДОУ» НОВОАЗОВСКОГО М.О.)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ «Павлопольский УВК

«Школа-ДОУ» Новоазовского М.О.»

(протокол от 07.04.2025 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.В.Сотникова

07 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПАВЛОПОЛЬСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ШКОЛА-ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»
НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2024 ГОД

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПАВЛОПОЛЬСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА-ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ» НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА (ГБОУ «ПАВЛОПОЛЬСКИЙ УВК «ШКОЛА-ДОУ» НОВОАЗОВСКОГО М.О.)
Руководитель	Сотникова Наталья Валерьевна
Адрес организации	ДНР, М.О. Новоазовский, с.Павлополь, ул.Сивухина, д.32
Телефон, факс	+7(949)7134289
Адрес электронной почты	pavlopolskiyuvk@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	2022 год
Лицензия	От 08 июня 2023 №ЛО35-00115-77/00658390

ГБОУ «ПАВЛОПОЛЬСКИЙ УВК «ШКОЛА-ДОУ» НОВОАЗОВСКОГО М.О.» (далее – УВК) расположено в с.Павлополь вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание УВК построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 548,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 335 кв.м..

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Донецкой Народной Республики, Законами Донецкой Народной Республики, Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Актами и Распоряжениями Главы Республики, Постановлениями Народного Совета и Совета Министров, а также приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и Типовым Положением об общеобразовательном учреждении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, распоряжениями администрации Новоазовского района, а также приказами Управления образования администрации Новоазовского района.

Основными целями учреждения являются:

- реализация основных общеобразовательных программ производится в получении дошкольного, начального общего образования;
- формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация подрастающего поколения к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Главным заданием Учреждения является реализация государственной политики в отрасли образования, воспитания морального и физически здорового поколения и развитие творческих способностей и интересов детей; предоставление квалифицированной помощи в коррекции недостатков развития ребенка; формирование умений и навыков детей дошкольного возраста, необходимых для образования в школе; создание условий для получения дошкольного и начального общего образования на уровне, не ниже государственных стандартов; формирование общественной деятельности, ответственности за свои действия.

Режим работы групп Дошкольного учреждения:

- Ежедневный график работы дошкольного учреждения (с 7.30 до 17.30).

Режим работы образовательного учреждения – согласно графиков работы персонала, утвержденных приказом директора Учреждения.

- Рабочая неделя – пятидневная.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в УВК

Наименование органа	Функции
Исполняющий обязанности директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство УВК
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	- развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	- совершенствование учебного и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, планирования и режима работы Учреждения; - перевод учащихся в следующий класс и их выпуск; выдачи документов о соответствующем уровне образования, награждение за достижения в обучении; - повышение квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, внедрение в учебно-воспитательный процесс достижений науки и передового педагогического опыта; - морального и материального поощрения учеников и работников школы. - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности УВК

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в УВК организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, начального общего образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 15 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет.

1-4 классы – 16 обучающихся.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешенных проблем, УВК ставил перед собой следующую цель: «Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников ДОУ и обучающихся 1-4 классов

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	73%
Неполная с матерью	6	23%
Неполная с отцом	1	4%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	50%
Два ребенка	10	39%
Три ребенка и более	3	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителей и родителей.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в начальной школе, включает следующие приоритетные направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- правовое воспитание;
- профилактика и безопасность;
- сотрудничество с родителями;
- развитие самоуправления.

Ведущей целью *гражданско-патриотического воспитания* является создание условий для формирования гражданско-патриотической культуры личности ребенка в духе миротворчества через учебно-воспитательную деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразрывность с Отечеством.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

День освобождения Донбасса
День Республиканского флага «Один Флаг — одна Республика»
День народного единства «В дружбе народов-единство России»
Символы России «На гербе орел двуглавый»
Волонтеры России
Проект «Парта Героя»
Акция «Письмо солдату»
Урок мужества «Не забыть нам никогда, когда закончилась война»
Урок памяти «По дорогам военных лет»
Урок памяти «О том, что было, не забудем»
Урок мужества «Без срока давности» День единых действий
Информационная минутка «Символы Победы»
Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Окна Победы»
Проект «Клумба Победы»
Единый урок «Бессмертный полк»
10-годовщина со Дня провозглашения ДНР
Акция «Окна России»

Основная цель художественно-эстетического воспитания и образования в школе — обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей; развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

День знаний
День учителя
«Золотая осень»
«Новогодние приключения»
День защитника Отечества
«8 Марта»
Последний звонок;
«Дружба начинается с улыбки»
«День матери»
«2024—Год семьи»

Основная идея *спортивно-оздоровительного воспитания* заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

Утренняя гимнастика (ежедневно)
Динамические паузы на уроках
Беседа «Спорт в жизни человека»
Эстафеты «33 богатыря»
Беседа «Гигиена повседневного быта»
Информационная минутка «Формирование правильной осанки»
Практическое занятие «Профилактика близорукости»
Внеурочное занятие «Береги здоровье с детства»

Урок здоровья «1 марта- Всемирный день иммунитета»

Эстафеты «Здорово быть — здоровым!»

Экологическое воспитание — это, в первую очередь, формирование доброты в детских сердцах.

Формирование осознанного положительного отношения к объектам живой и неживой природы. И важность здесь не только в охране природы, но и больше в самом формировании личности, человеческих качеств.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

Экологический урок «Земля-наш общий дом»

Акция «Скворечник»

Акция «Кормушка»

Акция «Наша клумба»

День Земли

День птиц «Пернатые-хвостатые»

Выставка поделок из бросового материала

Трудовое воспитание школьников — составная часть целостного педагогического процесса, которое включает в себя передачу школьникам трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудового сознания и активности.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

«Мир профессий»

Встреча с работником МЧС «Сотрудники службы спасения»

Внеклассное занятие «Без труда мы никуда»

Акция «Книжкина больница»

Акция «Уют класса»

Операция «Трудовой десант»

Беседа «Мой главный труд — учёба»

Трудовой десант ко Дню Победы

Конкурс рисунков «Кем быть»

Цель воспитания *правовой культуры* в начальной школе — создание образовательных, информационных и иных условий для формирования правовой культуры учащихся, для социализации растущей личности, для вхождения в гражданское правовое общество через становление отношения к миру и себе в нем.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

Час общения «Права и обязанности школьника»

Беседа «Мы в ответе за свои поступки»

Классный час «Гражданин. Патриот»

Диспут «Ответственность и безответственность. Что прячется за этим?»

Игра-путешествие «Наши правила просты!»

Интерактивный классный час «Путешествие в страну прав»

Выставка рисунков ко дню защиты детей «Наши права в рисунках»

Формирование безопасного поведения — этап педагогического процесса, на котором осуществляется воплощение культуры безопасного поведения в личности детей. Это достаточно четко ограниченный во времени специально организованный период

жизнедеятельности школьников, в процесс которого освоение культуры безопасного поведения выступает в качестве ведущей цели.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

Учебно-тренировочные эвакуации

Профилактическая беседа «Мой безопасный путь в школу»

Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД

Дидактическая игра «Опасные ситуации»

Беседа «Правила поведения при артобстреле и угрозе с воздуха»

Викторина «Азбука здоровья»

Сюжетно-ролевая игра по ПДД «В школе светофорных наук»

Единый урок «Безопасность в интернете»

Информационная минутка «Гаджеты в жизни ребенка»

Классный час «Предупредить, научить, помочь- это девиз МЧС»

день ГО

Партнерство семьи и школы – важнейшее условие реализации воспитательных задач в контексте введения новых образовательных стандартов, которые предполагают общественный договор школы, обучающихся и родителей. Следовательно, новые стандарты увеличивают роль семьи и родителей в образовательном процессе.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

Сбор документов для личных дел обучающихся

Индивидуальные консультации «Итоги первых учебных дней»

Беседы с родителями об успеваемости, поведении и посещаемости обучающихся (по необходимости)

Общешкольное родительское собрание «Ознакомление родителей с РДЦМ «Движение первых»

Привлечение родителей к проведению классных мероприятий

Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Доведение до сведения итога успеваемости.

Сбор данных о летнем отдыхе обучающихся

Детский коллектив-это маленькая страна, в которой необходимо построить жизнь так, чтобы каждый чувствовал необходимость и потребность другого. *Воспитательное значение ученического самоуправления* состоит в подготовке учащихся к участию в общественном самоуправлении, в воспитании организаторов, в формировании у детей важнейших качеств нового человека.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

Формирование ученического самоуправления

Заседания секторов, планирование работы

Организация дежурства по школе

Рейд «Внешний вид учащегося»

Рейд по проверке учебников

Акция «Новогодние окна»

«Движение Первых» единый урок

Итоговое отчётное заседание

Дополнительное образование

В 2024 году в УВК работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: школьный хор «Веселые нотки», школьный театр «Театральная студия»
 - 2) физкультурно-спортивное: ШСК «Дружба».
 - 3) Внеурочная деятельность: Разговоры о важном, Мир спортивных игр, Азбука финансовой грамотности.
- В дополнительном образовании задействовано 100 процентов обучающихся 1-4 классов.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Успеваемость/ качество обученности в начальной школе в 2024 году

№ п/п	класс	учитель	успеваемость %	качество на конец учебного года %	степень обученности (СОУ) %
	2	Филимонова Г.А	100	50	62
	3	Иваненко Е.Н.	100	80	66
	4	Ткаченко С.А.	100	50	62

В течение года обучающиеся УВК успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

ГБОУ «Павлопольский УВК «Школа-ДОУ» Новоазовского М.О.» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 педагогов (1-руководитель, 4-учителя начальных классов, 1-воспитатель ДО).

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ГБОУ «Павлопольский УВК «Школа-ДОУ» Новоазовского М.О.»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В УВК библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен учебниками по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой.

В библиотеке созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников УВК. Однако не достаточное оснащение техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение УВК включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В УВК учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В УВК сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Частично оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет директора – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная – 1;
- кабинеты начальных классов – 4.

Материально-техническое состояние УВК и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	15
В том числе обучающиеся:		15
в режиме полного дня (8-12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12 – часового пребывания		15 (100%)
12-14 – часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают	человек (процент)	

услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		4
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2(33%)
Количество (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (67%)
Количество (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(67%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5

Наличие в УВК:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя - дефектолога		нет
педагога - психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, обучающегося	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75
Наличие в УВК:	Да/нет	
спортивного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников (обучающихся) в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «Павлопольский УВК «Школа-ДОУ» Новоазовского М.О.» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

УВК укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.