


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАВЛОПОЛЬСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ШКОЛА-ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»
НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
УВК
учителей начальных классов
Руководитель ШМО
 Е.Н. Иваненко
Протокол № 1 от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора «Павлопольский
«Школа-ДОУ» Новоазовского М.О.»
 Н.В. Сотникова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности социального направления
«Мир профессий»
начального общего образования
для 2 класса**

Рабочую программу составила
Учитель Сотникова Н.В.

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная программа разработана для проведения внеурочной деятельности с учащимися начальных классов и имеет социальную направленность. Программа носит познавательный характер и может помочь детям познакомиться с миром профессий и особенностями разных профессий.

Актуальность данной программы заключается в то, что современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него – значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством, огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответствующую роль в игровой деятельности.

Одной из способностей младших школьников является способность к профессиональному самоопределению, которая позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и при этом оставаться самим собой. Через выбор профессии ребенок определяет место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Данная программа направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Нормативно-правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11. 2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 6 октября 2009г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г.)»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 6 октября 2009г. № 373;
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г.

№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»);

- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Комитета по образованию от 15.09.2014 N 03-20-3717/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности».

Цель: создание условий для ознакомления с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:

Программа данного курса представляет систему занятий, направленных на формирование умения нестандартно мыслить, анализировать, сопоставлять, делать логические выводы, на расширение кругозора учащихся 8 – 10 лет.

Место курса в учебном плане:

- Рабочая программа курса «Мир профессий» реализуется в рамках проведения внеурочной деятельности с обучающимися 2 класса.
- На изучение курса отводится:
- 1 год - одно занятие в неделю
- Общий объем занятий: 34

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» состоит из 6 разделов:

- «Введение в мир профессий»
- «Профессия в школе»
- «Знакомство с различными профессиями»
- «Проект «Азбука профессий»
- «Профессия моих родителей»
- «Итоговые занятия»

Ценностные ориентиры содержания программы:

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом.

Ценность человечества – осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к людям.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Основное направление внеурочной деятельности – социальное. Программа внеурочной деятельности по профориентационной работе в начальной школе направлена на подготовку основ для пред профильной

ориентации у учащихся младших классов путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Основные принципы реализации программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- принцип научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- принцип систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип практической направленности.

Форма организации занятий: индивидуальная, групповая.

Формы проведения занятий:

- классные часы и беседы о профессиях;
- конкурсы рисунков, загадок;
- экскурсии;
- встречи с людьми разных профессий;
- проектная работа;
- письменные работы: эссе;
- диагностика учащихся;
- сюжетно-ролевые игры;
- праздник.

Процесс изучения каждого раздела включает следующие этапы:

- знакомство с темой занятия;

- изучение нового материала (рассмотрение определенной профессии);
- практическая работа или сюжетно-ролевые игры по тематике занятия.

Изучение программы внеурочной деятельности «В мире профессий» тесно связано с такими дисциплинами как: «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Окружающий мир».

Формируемые универсальные учебные действия:

Личностные УУД:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД:

- уметь высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии;

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Формы проведения итогов реализации программы:

Система оценивания знаний и умений учащихся проводится посредством листов педагогических наблюдений, тестирование учащихся, участие в массовых мероприятиях, создание портфолио по материалам проекта.

1. Создание проекта «Азбука профессий» и систематизация материалов проекта в папку.
2. Создание выставки рисунков «Моя будущая профессия».
3. Итоговый концерт для родителей и детей «Все профессии важны, все профессии нужны!».